



РАХУНКОВА ПАЛАТА

вул. М. Коцюбинського, 7, м. Київ, 01601, тел. (044) 234-95-65, 234-10-41, факс (044) 288-09-59
E-mail: rp@ac-rada.gov.ua

24.09.2018 № 18-2267

На № _____ від _____

**Голові Верховної Ради України
Парубію А. В.**

Щодо результатів аудиту
використання коштів субвенції
на підтримку дітей з особливими
освітніми потребами

Шановний Андрію Володимировичу!

На засіданні Рахункової палати 11.09.2018 розглянуто та затверджено Звіт про результати аудиту ефективності використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами і за підсумками його обговорення прийнято рішення.

На виконання вимог частини першої статті 37 Закону України «Про Рахункову палату» інформуємо.

Кабінету Міністрів України, Міністерству освіти і науки України (головний розпорядник коштів), обласним та Київській міській державним адміністраціям, органам місцевого самоврядування, територіальним органам управління освітою та загальноосвітнім навчальним закладам (ЗНЗ) не вдалося з низки причин, переважно через інноваційність проекту національного масштабу щодо запровадження інклюзивно-освітніх послуг в Україні за кращими світовими стандартами, досягти очікуваного результату в рамках освоєння коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затвердженої у державному бюджеті на 2017 рік у сумі 209,5 млн гривень.

За рахунок коштів субвенції у 2017 році мали здійснюватися видатки на проведення додаткових корекційно-розвиткових занять та придбання спеціальних засобів корекції сліпим дітям та дітям зі зниженим зором, глухим дітям та дітям із зниженим слухом, з тяжкими порушеннями мовлення, із затримкою психічного розвитку, з порушеннями опорно-рухового апарату, з порушенням інтелектуального розвитку, із складними порушеннями розвитку (у тому числі з розладами аутичного спектра), які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти.

Однак недосконалість порядку та умов надання субвенції, несвоєчасний розподіл коштів між місцевими бюджетами, подвійне (з двох джерел) фінансування оплати праці педагогічних працівників, які

проводять корекційно-розвиткові заняття, відсутність у достатній кількості фахівців, які можуть проводити такі заняття, не сприяли повноті освоєння коштів державного бюджету, призвели до невикористання та повернення до державного бюджету 111,2 млн грн, а також створили ризик невикористання у 2018 році та повернення до державного бюджету 100 млн гривень.

У Бюджетному кодексі України не передбачено норми щодо збереження на рахунках відповідних місцевих бюджетів на кінець бюджетного періоду залишків коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами і можливості їх використання в наступному бюджетному періоді з урахуванням їх цільового призначення. Як наслідок, протягом 2017/2018 навчальних років не забезпечено безперервності надання дітям корекційно-розвиткових занять, оскільки кошти відповідно до вимог бюджетного законодавства вкінці 2017 року повернулися до державного бюджету.

Розпорядниками коштів на місцях у Дніпропетровській, Донецькій, Київській, Полтавській, Херсонській областях через неналежне управління коштами субвенції, відсутність налагодженої системи внутрішнього контролю і аудиту не забезпечено повною мірою законного (2,7 млн грн, або 24 відс.) та ефективного (0,9 млн грн, або 8 відс.) використання коштів субвенції, спрямованих цим регіонам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами.

Основними наслідками цього є використання коштів на оплату праці педагогічних працівників, які не надавали відповідні корекційно-розвиткові послуги; придбання спеціальних засобів корекції для освоєння дітьми з особливими освітніми потребами навчальної програми, що не використовуються за призначенням.

Виділення з державного бюджету цільових коштів субвенції на підтримку дітей з особливими освітніми потребами забезпечило певний позитивний соціальний ефект, а саме значне підвищення за останній рік показників влаштування дітей в інклюзивні та спеціальні класи ЗНЗ (з 8 тис. дітей у 2015/2016 навчальних роках до 13 тис. дітей у 2017/2018 роках). Верховній Раді України і Кабінету Міністрів України з початку впровадження відповідної субвенції вдалося сформувати відповідний вектор державної політики і почати її поетапну реалізацію на практиці. Однак до системи інклюзивної освіти залишається незалученою значна кількість дітей, які навчаються у спеціальних школах (школах-інтернатах) для дітей з вадами розвитку (40 тис. учнів).

Основними причинами зазначеного є спрямування коштів субвенції загальноосвітнім навчальним закладам за відсутності створення належних умов інклюзивного освітнього середовища.

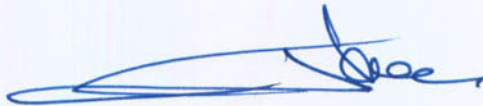
Зокрема, більшість будівель та приміщень ЗНЗ не пристосовані для навчання дітей з особливими освітніми потребами. Приміщення окремих шкіл не відповідають гігієнічним вимогам до їх облаштування в частині наявності спеціальних кабінетів для проведення корекційно-розвиткових занять для дітей. Крім того, спрямування коштів субвенції безпосередньо навчальному закладу без закріплення відповідного ресурсу за принципом "гроші ходять за

дитиною" не сприяє досягненню відповідного ефекту, оскільки, як засвідчили результати аудиту, третина коштів субвенції використовується не за призначенням, а потреби дітей залишаються незадоволеними.

Зазначені факти свідчать про необхідність негайного реагування та запровадження Кабінетом Міністрів України, МОН спільно з незалежними експертами, Мінфіном, МОЗ, Мінсоцполітики, обласними та Київською міською державними адміністраціями, розпорядниками коштів на місцях ефективного механізму управління коштами субвенції та контролю за їх використанням.

З повагою

Голова



В. В. Пацкан